

ÇOCUKLARDA CİNSEL EĞİTİM

Çocukların cinsel gelişimini takip etmek ve çocukları cinsellik hakkında bilgilendirmek çocuk yetiştirmenin en zor, fakat aynı zamanda en önemli yanlarından biridir.

Gelişimin bedensel, zihinsel, sosyal, duygusal, türel ve cinsel pekçok boyutu vardır. İnsanın sağlıklı gelişmesi bu boyutların birbiriyle uyumlu olmasıyla mümkündür. Sadece zihinsel yapıya yönelen, bu arada kişinin bedensel, sosyal, duygusal ve cinsel yönlerini ihmal eden bir eğitim eksik sayılmalıdır. Bu açıdan insanın en fazla ihmal edilen yönünün cinsel gelişimi ve eğitimi olduğu söylenebilir.

"AYIP" DEYİP GEÇMEYİN

Toplumumuzda cinsel konularda çoğunlukla yanlış bilgilerin, yanlış kavramların, inançların ve korkuların hakim olduğu gözlenmektedir. Bu durum genellikle cinsiyeti ayıp, pis, ,ğrenç ve sağlıksız gören çevrede yetişmiş kişiler arasında yoğundur. Gerçekten de toplumumuzda cinsellik öteden beri yasaklamalar ve sınırlamalarla baskı altına alınmış bir dürtü olmuştur. Cinsel eğitim ve davranışlar sanki yok sayılır. Cinsel konular yalnız yakın arkadaşlar arasında büyük bir gizlilik içinde tartışılır. Böyle bir ortamda çocukların soruları ya duymazdan gelinir ya da "sen daha küçüksün, büyüyünce anlarsın" diye geçiştirilir.

BAŞLANGIÇTA CİNSELLİK

Cinsel eğitim, hayatın ta en başında başlar. Beslenme ve dışkılama fonksiyonları, çocuğun kendiliğinden oluşan masum hoşlanmaları karşısında annenin davranışı, çocuğun bu hareketlerinde cinsiyetin, yada genellikle hoşlanmanın bulunduğu görüşünün doğmasına yol açar. Çocuk iki - üç yaşına basıp, ellerini ayaklarını, yuvarlak karnını ve göbeğini keşfedip bütün bunların kendisi için iyi olduğunu bilir. Cinsel organıyla da aktif olarak ilgilenmeye başlar ve bunları ötekilerle karşılaştırmak ister. O zaman da çok keskin sorular sorar.

CİNSEL EĞİTİMİN ÖNEMİ

Anne babalaren çok cinsel eğitimin ne zaman başlaması gerektiğini merak ederler. Çocuklar doğumdan itibaren cinsel mesajlarla karşı karşıya kaldığından, bu eğitime erken başlamalı ve bu bilgileri ilk aktaran anne baba olmalıdır. Çünkü çocuğun cinsellikle ilgili ilk bilgileri anne babasından başka birinden öğrenmesi zararlı olabilir. Toplumumuzda anne baba ve çocuk arasında cinsiyet söz konusu olduğunda hemen hemen hiç iletişim yoktur. Çocuklarında cinsel eğitim yetersizliğinden en fazla yakınan anne babaların bile kendi çocuklarıyla bu konuda bir iletişim kuramadıkları gözlenir. Bazı anne babalar çocuklarına cinsellikle ilgili konularda kendilerine danışmalarını öğütleseler de çocuklar veya ergenler çok nadir olarak anne babalarına doğrudan danışırlar. Cinsel eğitime tümüyle karşı çıkan ailelerde ise anne babalar büyük bir olasılıkla yetersiz cinsel bilgiye sahiptirler. Bir kısım anne baba ise cinsel eğitimin çocukları cinsel açıdan özgürleştireceğini düşündüğünden cinselliğe karşı düşmanca bir tavır takınırlar.

CİNSEL EĞİTİMİN AMACI

Cinsel eğitimin birinci koşulu; cinselliği yemek, içmek, uyumak ve yaşamın diğer dürtüleri gibi bir doğa koşulu olarak kabul etmek ve çocuklara o şekilde sunmaktır. Cinsel eğitimin asıl amacı ise

çocuklara "Cinsellik normal bir olaydır" mesajını iletmektir. Bunu da ona bilgi vererek, karar verme becerisi kazandırarak, ve bu konuyla ilgili değerleri aktararak başarabilirsiniz. Bu, çocuğunuzun sağlıklı cinsel gelişimi ve gelecekteki cinsel başarısı için yapılabilecek en büyük yardımdır.

ÇOCUK VE CİNSELLİK

Tüm gelişimi boyunca çevresinde olup biten herşeyle ilgilenen, gördüğü, duyduğu, okuduğu herşey hakkında sorular soran çocuk dünyayı tanımak ister. Çocuğunduygusal ve düşünsel gelişimindeki ilerlemesinin temel kriteri cinsel konulara olan ilgisidir. O benzerliklere ve farklılıklara hayrandır. Bu cinsel farklılıkların ilk gözlemlenışı çocukta şaşma reaksiyonlarını, hatta şoku meydana getirir. Ailenin bu durumu görmezden gelişi, hatta merakını yanıtlamayıp onu susturması, çocukta tüm yaşamı boyunca devam edecek suçluluk duygusuna yol açacaktır. Bu durumda aile çocuğun sorularına cevap vermeyi reddetmemeli ve ona yaşının bilmesi gerektiği kadar bilgi vermelidir. Çocuğun soruları zihinsel ve duygusal gelişimine göre gelişeceğine ve artacağına göre cinsel eğitimin de sürekli ve ilerleyici olması gerekir. Yani cinsel eğitimin çocuğun gelişime göre programlanması ve çocukla konuşurken beden bölümleriyle ilgili doğru sözcükler kullanılması uygun olur. (penis, vajina, meme gibi...)

ONA "SENİ LEYLEKLER GETİRDİ" DEMEYİN

Pek çok anne baba üremeye ilişkin ilk bilgileri "kuşlar ve arılar" dan söz ederek açıklamanın daha kolay olacağını düşünür. Halbuki bu bilgiler çocuklara insanlar örnek gösterilerek verilmelidir. Bazı çocuklar üreme ve cinsiyetle ilgili hiçbir soru sormayabilir. Soru sormaya çekinen çocuk bilgiyi başka birinden ediniyor olabilir. Bu durumda anne baba ilk adımı atarak onun soru sormasını kolaylaştıracak ortamı sağlar. Anne baba çocuğu cinsel konularda bilgilendirirken asla kendi cinsel yaşantısından söz etmemelidir. Cinsel yaşantıların son derece özel bir konu olduğu, başkalarıyla paylaşılıp tartışılmayacağı çocuğa da belirtilmelidir.

YAŞLARA GÖRE CİNSELLİKLE İLGİLİ MERAK KONULARI

2-3 YAŞ ARASI: Vücutlar araştırılır, değişik kısımlar incelenir. Bu kısımlar ne iş yapar, erkeklerle kadınlar birbirinden nasıl ayrılır gibi konular merak edilir. Banyodaki çıplaklık büyük ilgi çeker ve özel olma kavramı oluşur.

3-4 YAŞ ARASI: Özellikle üremeye ilişkin sorular sorulur. Sık sık farkında olmadan cinsel orgnlarına dokunurlar. Bu durum farkedildiğinde çocuklar asla kırılıp, eleştirilmemelidir.

5-6 YAŞ ARASI: Yetişkinlerin cinsel davranışları taklit edilir. Cinsel konulardaki bazı şeyler büyüklerden saklanmaya başlanır. Bu durumda tüm aile cinsel konularda konuşmaya açık olmalıdır. Şayet çocuk doktorculuk veya benzeri bir oyun oynarken ki bu evrensel ve genellikle zararsız bir oyundur, bu konuda açıklık başlatılabilir. Önemli olan çocuğa cezalandırmaya yönelik değil, eğitmeye yönelik davranmaktır.

7-9 YAŞ ARASI: Anne baba ve diğer akrabaların bedenleriyle kendi bedenleri karşılaştırılır. Kendi bedenlerinin normal olup olmadığı merak konusu olur. Bu yaştaki bütün kızlara adet dönemiyle ilgili bilgi verilmeye başlanır. Bu yaşlarda aynı cinsten cinsel oyunlar normal olup ilerde eşcinselliğe yol açmaz.

10-12 YAŞ ARASI: Gençlerin ortalama ergenlik dönemi 13 yaşında başlar. Bu dönemde bedensel değişikliklerin yanı sıra duygusal değişiklikler de oluşur. Anne babalar genellikle ergenlik dönemindeki çocuklarını kucaklayıp öpmeyi bıraksalar da onların hala bedensel yakınlığa ihtiyacı vardır. Ayrıca cinsel konularda bilgilendirilmeye ihtiyaç duyarlar.

13 YAŞ VE SONRASI: Bu yaşlarda pek çok genç masturbasyon konusunda ciddi bir suçluluk ve utanç duygusu içindedir. Vücutta harekete geçen yeni hormonlar pek çok fanteziye yol açar ve bu genci "normallik ve anormallik" konularında şüpheyi düşürür. Vücuda karşı aşırı bir ilgi başlar. Özellikle üreme organlarıyla ilgili endişeleri vardır. Kız erkek ilişkileri hakkında çeşitli düşüncelere sahip olmaya başlarlar. Arkadaşlarının yada özel birinin bu konudaki baskısına nasıl hayır diyecekleri konusunda endişe yaşarlar.