

ERKEN OKUMAYA TEŞVİK ETMEYİN !

Bazı çocuklar oyuncaklarıyla oynamak yerine renkli kitaplara bakmayı tercih ederler, kimileri ise çevrelerinde gördükleri tabelaları, logoları okumaya çalışırlar. İşte, bu durum birçok çocuğun vaktinden önce okumayı öğrenmesine neden oluyor.Oysa, okumak için gerekli beyin yapılarının gelişme zamanı 5-6 yaş olarak biliniyor.

Dolayısıyla erken okumayı sökmek doğru mu yoksa yanlış mı şeklinde bir soru akıllara takılıyor. Bu noktada; erken okumasını önlemeyin ama teşvik de etmeyin.

Ancak, herşeye karşın bazı çocuklar okumaya daha eğilimli oluyorlar. Anne-babanın çocukla iletişime dayalı bir ilişkisi varsa; bu çocuklarda erken okumaya daha çok raslanıyor. Ebeveynler kitapla, gazeteyle çok ilgili iseler ve çocuklarına çok sık kitap okuyorsa genellikle 4,5 yaşında okumayı sökme görülüyor.

O halde aileler nasıl bir yönlendirme içine girmeliler?

EBEVEYNLERE BÜYÜK GÖREV DÜŞÜYOR

Öncelikle bilinmesi gereken bir gerçek var. Bir yeteneğin ortaya çıkması onun mutlaka kullanılması gerektiği anlamına gelmez. Bu açıdan eğer çocuğunuzun okumaya meyilli olduğunu düşünüyorsanız, durumu biraz geçiştirmenizde yarar var.

Örneğin, akşam uyurken hikaye okuma gibi bir alışkanlığınız söz konusu ise sayfa sayısını düşürmeye çalışın. Eğer sürekli olarak ona birşeyler okumanızda ısrar ediyorsa, onu farklı birtakım faaliyetlere yönlendirin. Resim yapma, masa başında kes yapıştır, hamur, mozaik çalışması yapma şeklinde çeşitli sosyal faaliyetlere ilgisini çekebilir.

Özellikle yaşlılarıyla birlikte olmasına özen gösterebilirsiniz.

Ancak tüm bunlar "Sakin çocuklarınıza kitap okumayın. Bu,sıkıntı yaratır" anlamına gelmemektedir. Sadece, çocuk okumaya doğru yöneldiğinde dikkatli olmanızda yarar vardır. Çünkü erken okumayı öğrenmenin en büyük sakıncası, çocuğun duygusal gelişimi sırasında ortaya çıkıyor.

Hiç şüphe yok ki, 6 yaşındaki bir çocukla 4 yaşındaki bir çocuğun olayları kavrayışı ve bakış açıları birbirinden çok farklıdır. Erken yaşta okumayı öğrenen bir çocuk eline geçen herşeyi, gazete dahil okumaya başlayacaktır. İşte bu açıda, bugün gazetelerde herşey yazılıp, çiziliyor.

Çocuğun zeka düzeyi yüksek olmasına rağmen sosyal ve davranışsal seviyesi kendi yaşının özelliklerini gösterir.

Bu durumda okuduğu yazılarla ilgili kafası karışacak, sorular sormaya başlayacaktır. Bu nedenle aileler, çocuklarının okuyacağı yazıları çok iyi elimine etmelidir ve denetlemelidir.

OKULA BAŞLAMA YAŞI

Bir çocuğun çok erken yaşta okumaya başlaması ile birlikte akıllara iki soru takılır.

Birincisi; bu durumdaki bir çocuk erken yaşta ilkokula gönderilebilir mi? Çocuk zihinsel olarak buna hazır

olabilir ama 4 yaşındaki bir çocuğun kas gelişimi ile 6 yaşındaki bir çocuğun kas gelişimi oldukça farklıdır. Bu durumda erken okula başlayan bir çocuk kalem tutmakta, düzgün yazı yazmakta ve resim yapmakta zorlanabilir.

Aynı zamanda duygusal ve sosyal gelişimleri de birbirlerinden farklılıklar gösterecektir. Örneğin, 6 yaşındaki bir çocuk için arkadaşlık ilişkileri çok önemli iken 4 yaşındaki çocuk bu tür ilişkilerin nasıl kurulacağını bilmediğinden daha bireysel davranmaktadır.

İkinci soru ise şu: Vaktinde okula gitmesi ne gibi sakıncalar doğurur?Herşeyden önce okumayı bilerek okula başlayan çocuk, yaştlarından daha ileri düzeyde olduğu için ders programının çok önünde oluyor.

Bu nedenle çocuk ya çok sıkılıyor, derslere ve ödevlere karşı ilgisiz oluyor ya da yaştlarından daha ileri olduğu için bir krallık dönemi yaşıyor. Genellikle çocuklar sıkıldıkları için, etraflarındaki kişileri rahatsız ediyorlar. O nedenle, öğretmenleri tarafından "yaramaz ve tembel çocuk"olarak nitelendiriliyorlar.

Aynı zamanda çocuk derslere karşı ilgisiz olduğu için çok erken yaşta edinilmesi gereken ders çalışma alışkanlığını da kazanamıyor.

Böylesi koşullarda aile ve öğretmen mutlaka bir işbirliği içerisine girmelidir. Çocuğun okumayı bilmesinden dolayı müfredatın ilerisinde olduğu öğretmene açıklanarak, farklı yönlendirilmesi konuşulmalıdır.

Bu noktada anneye de çok fazla görev düşüyor. Çocuğun ödev yapma alışkanlığını kazanabilmesi için onunla birebir ilgilenmek gerekebilir. Okumayı bilmesinden dolayı, büyük bir olasılıkla "ben bunu biliyorum yapmak istemiyorum" şeklinde tepkilerde bulunacaktır.

Ona uygun bir biçimde bu ödevi yapması gerektiğini açıklamak yine anneye düşmektedir. Aksi taktirde üst sınıflarda çocuk büyük zorluklar yaşayabilir.

Sonuç olarak, anne ve babalar erken okuma ile ilgili olarak çocuklarına karşı dikkatli olmalıdır. Yoksa, ileride duygusal açıdan bazı problemlerle karşılaşabilirler. Bu nedenle, okumaya meyilli olan çocuklarla ilgili olarak bir uzmana danışmakta büyük yarar vardır.